ΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΤΕΚΝΩΝ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

● Ἡ ἐξέταση τῶν ἀλλοδαπῶν στήν ἑλληνική γλῶσσα

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Οἱ εἰσαγωγικές ἐξετάσεις γιά τά τέκνα ὁμογενῶν τοῦ ἐξωτερικοῦ, σέ ὅσες Σχολές τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ὁ ἀριθμός τῶν ὑποψηφίων ὑπερβαίνει τό ποσοστό τῶν ἀνευ ἐξετάσεων ἐγγραφομένων, θά διενεργηθοῦν σύμφωνα μέ τό ἀκόλουθο πρόγραμμα, τό ὁποῖο ἀνακοινώθηκε χθές ἀπό τή Διεύθυνση Σχολῶν τοῦ Πανεπιστημίου :

Νομική Σχολή: Τμῆμα Οἰκονομικό: 10 Ὀκτωβρίου, Ἔκθεση, 11 Ὀκτωβρίου, Μαθηματικά, 12 Ὀκτωβρίου Χημεία, 13 Ὀκτωβρίου Ἱστορία. Οἱ ἐξετάσεις ἀρχίζουν στίς 11 τό πρωί καί θά διεξαχθοῦν στήν αἴθουσα τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς, προπύλαια κεντρικοῦ κτιρίου.

Ἰατρική Σχολή: 10.10 Ἀνθρωπολογία, 11.10 Φυσική, 12.10 Ἔκθεση, 13.10 Χημεία. Οἱ ἐξετάσεις ἀρχίζουν στίς 8.30 τό πρωί, θά διεξαχθοῦν δέ στό ἀμφιθέατρο τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς, στό κεντρικό κτίριο τοῦ Πανεπιστημίου.

Φιλοσοφική Σχολή: Τμῆμα Ἀγγλικῶν: 10.10 Ἔκθεση, 11.10 Ἀρχαῖα, 12.10 Ἱστορία, 13.10 Λατινικά, 14.10 Ἀγγλικά. Οἱ ἐξετάσεις στά πρῶτα τρία μαθήματα ἀρχίζουν στίς 4 τό ἀπόγευμα, ἐνώ στό μάθημα τῆς ἀγγλικῆς γλώσσης στίς 11 τό πρωί. Οἱ ἐξετάσεις θά γίνουν στήν αἴθουσα τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς, στά προπύλαια τοῦ κεντρικοῦ κτιρίου.

Φαρμακευτικό Τμῆμα: 10.10 Ἔκθεση, 6.30 μ.μ., 13.10 Φυσική, 4 μ.μ., 14.10 8 π.μ. Ἀνθρωπολογία καί 4 μμ. Χημεία. Οἱ ἐξετάσεις θά γίνουν στό ἀμφιθέατρο τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς, στό κεντρικό κτίριο.

Τμήματα Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς, 10 Ὀκτωβρίου 6.30 μ.μ. Ἔκθεση, 4 μ.μ. Ἄλγεβρα, 11 Ὀκτωβρίου, 4 μ.μ. Γεωμετρία, 12.10 4 μ.μ. Τριγωνομετρία, 13.10, 4 μ.μ. Φυσική, 14.10, 4 μ.μ. Χημεία. Οἱ ἐξετάσεις θά διεξαχθοῦν στό ἀμφιθέατρο τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς, στό κεντρικό κτίριο τοῦ Πανεπιστημίου.

Ὀδοντιατρική Σχολή: 10 Ὀκτωβρίου Ἔκθεση, 11.10 Ἀνθρωπολογία, 12.10 Χημεία, 13.10 Φυσική. Οἱ ἐξετάσεις θά γίνουν στό ἀμφιθέατρο τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς, στό κεντρικό κτίριο τοῦ Πανεπιστημίου.

● Οἱ ὑποψήφιοι πρέπει νά βρίσκωνται στίς ἀνωτέρω αἴθουσες μισή ὥρα πρό τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐξετάσεων, ἔχοντες μαζί τους γραφική ὕλη καί τά διαβατήριά τους.

● Γνωστοποιεῖται στούς ἀλλοδαπούς πού ὑπέβαλαν αἴτηση ἐγγραφῆς σέ Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ὅτι οἱ ἐξετάσεις στήν ἑλληνική γλῶσσα θά γίνουν στίς 10 Ὀκτωβρίου, 11 π.μ., στήν αἴθουσα Λάμπρου τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς, Σίνα 1 - 3. Ἀπαλλάσσονται τῆς ἐξετάσεως ὅσοι ὑπέβαλαν πιστοποιητικό ἐπιτυχοῦς περατώσεως τῆς εἰδικῆς σειρᾶς μαθημάτων τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης ἤ ὅσοι ὑπέβαλαν βεβαίωση ἐπιτυχοῦς περατώσεως τῆς ὑπό τοῦ Διδασκαλείου Γλωσσῶν τῆς Πανεπιστημιακῆς Λέσχης Ἀθηνῶν ὀργανουμένης εἰδικῆς σειρᾶς μαθημάτων ἑλληνικῆς γλώσσης διετοῦς φοιτήσεως. "Ολοι οἱ ὑποψήφιοι πρέπει νά ὑποβοηθοῦν στήν ἀνωτέρω αἴθουσα μισή ὥρα πρό τῆς ἐξετάσεως, ἔχοντες μαζί τους γραφική ὕλη καί τά διαβατήριά τους.

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΘΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΣΤΕΓΗ

Δημοσιεύομε χθεσινές καταγγελίες γονέων μαθητῶν Δημοτικῶν Σχολείων :

Οἱ περισσότεροι μαθητές τῶν Σ' καί Δ' Δημοτικῶν Σχολείων Μεταμορφώσεως (Κουκουβάουνες) πού στεγάζονται στό ἴδιο σχολικό κτίριο, παρακολουθοῦν τά μαθήματα ἄβολα ἤ ἀσκλαβόν», γιατί δέν ὑπάρχουν θρανία. Πληροφορούμεθα ὅτι ἡ παραγγελία γιά τήν κατασκευή θρανίων ἔχει γίνει, ἀλλά φαίνεται κάπως ἀργά. Γιατί ἡ ἀνάγκη αὐτή ἔπρεπε ἤδη νά ἔχη καλυφθῆ, ὥστε νά μή διατρέχουν σήμερα τόν κίνδυνο νά ἀρρωστήσουν οἱ μικροί μαθητές, ἀφοῦ εἶναι ἀναγκασμένοι νά κάθωνται κατάχαμα γιά νά παρακολουθοῦν τά μαθήματά τους.

● Πενταπόσοι περίπου μαθητές τοῦ Γ' Δημοτικοῦ Σχολείου Ζωγράφου βρέθηκαν χθές τό πρωί μάθημα στό προαύλιο τοῦ Γυμνασίου Θηλέων Ζωγράφου. Τό ἀπογευματινό τμῆμα τοῦ ἴδιου Σχολείου (ἄλλοι 500 μαθητές) φιλοξενήθηκε στό Γυμνάσιο Ἀρρένων Ζωγράφου, πού βρίσκεται κοντά στό Νεκροταφεῖο τῆς περιοχῆς. Στό Γυμνάσιο Ἀρρένων θά φιλοξενηθῆ μάλλον ἀπό σήμερα, καί τό πρωινό τμῆμα. Στό κτίριο τοῦ Γυμνασίου ἀρρένων στεγάζεται καί τό Α' Δημοτικό Σχολεῖο Ζωγράφου, σέ ξεχωριστές δεβαια αἴθουσες, ἀλλά ἤδη τό Γυμνάσιο ἔχει πάρα πολλούς μαθητές καί θά πάρη, ὅπως μαθαίνομε, ὁρισμένες αἴθουσες τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου γιά νά καλύψη τίς ἀνάγκες του.

Τό Γ' Δημοτικό Σχολεῖο (περιοχή 'Αγίου Θεράποντος) ἐξυπηρετεῖ τίς περιοχές Ζωγράφου, Γουδί καί Ἠλύσια. Νέο σχολικό κτίριο γιά τή στέγασή του ἄρχισε νά ἀνεγείρεται ἐδῶ καί 1½ χρόνο. Αὐτή τή στιγμή τό ἔργο βρίσκεται στό τελευταῖο στάδιο τῆς ὁλοκληρώσεώς του. Ἀλλά μέ ἕναν τεχνίτη καί μέ ἕναν βοηθό δέν εἶναι δυνατόν νά τελειώση γρήγορα. Ἐπιβάλλεται νά ἐπισπευσθοῦν οἱ ἐργασίες γιά νά μή ταλαιπωροῦνται οἱ ἑκατοντάδες μικροί μαθητές καί οἱ γονεῖς τους.

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΟΜΙΚΗΣ

Ἀπό τή Γραμματεία τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀνακοινώθηκε τό πρόγραμμα τῶν προφορικῶν πτυχιακῶν ἐξετάσεων περιόδου Ὀκτωβρίου, τό ὁποῖο ἔχει ὡς ἀκολούθως :

● Νομικό Τμῆμα: Ἀστικό Δίκαιο, Ἐμπορικό Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο καί Ποινική Δικονομία, Ἰδιωτικό Διεθνές Δίκαιο, Συνταγματικό Δίκαιο, Ἱστορία Ἑλληνικοῦ καί Ρωμαϊκοῦ Δικαίου, Ἐκκλησιαστικό Δίκαιο, Ἐγκληματολογία καί Σωφρονιστική, Πολιτική Οἰκονομία, 18 Ὀκτωβρίου—18 Νοεμβρίου.

● Τμῆμα Πολιτικῶν καί Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν (παλιοῦ τύπου): Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο 18—20 Ὀκτωβρίου, Διοικητικό Δίκαιο 21—24 Ὀκτωβρίου, Συνταγματικό Δίκαιο 25—27 Ὀκτωβρίου, Πολιτική Οἰκονομία 30, 31 Ὀκτωβρίου καί 1 Νοεμβρίου, Δημοσία Οἰκονομία 2—4 Νοεμβρίου, Ἱστορία Οἰκονομικῶν Θεωριῶν 6—8 Νοεμβρίου.

● Τμῆμα Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν (τεταρτοετεῖς 1970—71): Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο 18—19)10, Διοικητικό Δίκαιο 21—23)10, Ἱστορία Πολιτικῶν Θεωριῶν 24—25)10, Πολιτικές Ἐπιστῆμες 24—25)10, Πολιτική Ἱστορία 26)10, Διπλωματική Ἱστορία 27)10, Συνταγματικό Δίκαιο 30—31)10.

● Τμῆμα Δημοσίας Διοικήσεως καί Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν (τεταρτοετεῖς 1971—72) : Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο 18—19)10, Διοικητικό Δίκαιο 21—23)10, Πολιτικές Ἐπιστῆμες καί Ἱστορία Πολιτικῶν Θεωριῶν 24—25)10, Διοικητική Ἐπιστήμη 30)10, Ἰδιωτικό Διεθνές Δίκαιο 31)10—1)11, Γενική Θεωρία καί Φιλοσοφία Δικαίου 2—3)11, Κοινωνική Νομοθεσία 4—6)11.

● Οἰκονομικό Τμῆμα (τεταρτοετεῖς 1970—71): Ὑποχρεωτικά: Οἰκονομική Ἀνάλυση 18)10, Ἐφηρμοσμένη Κοινωνική Οἰκονομική 19)10, Δημοσία Οἰκονομία 20)10. Ὁμάδα Α' — δύο μαθήματα κατ' ἐπιλογή: Θεωρία Πολιτικῆς Διεθνοῦς Ἐμπορίου 21)10, Στατιστική - Ἐθνικοί Λογαριασμοί 23)10, Χρῆμα - Τράπεζες 24)10, Νομισματική καί Πιστωτική Πολιτική 25)10, Θεωρία καί Πολιτική Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως 26)10, Οἰκονομικός Προγραμματισμός 27)10, Οἰκονομομετρία 30)10. Ὁμάδα Β' — δύο μαθήματα κατ' ἐπιλογή: Διάρθρωση καί Σύγχρονος Προβληματισμός Ἑλληνικῆς Οἰκονομίας 31)10, Ἱστορία Οἰκονομικῶν Θεωριῶν 1 Νοεμβρίου, Ἑλληνική Δημοσία Οἰκονομία καί Δημοσιονομική Πολιτική 2 Νοεμβρίου, Οἰκονομικά Συστήματα 3)11, Προβλήματα Διεθνοῦς Οἰκονομικῆς Συνεργασίας 4)11, Οἰκονομική Ἐπιχειρήσεων 6)11, Ἱστορία Οἰκονομικοῦ Βίου 3)11, Κοινωνική Πολιτική 8)11.

● Τμῆμα Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν (τεταρτοετεῖς 1971—72): Στατιστική καί Οἰκονομομετρία (γραπτός) 16 Ὀκτωβρίου, 2—8 μ.μ., Οἰκονομική Θεωρία, Θεωρία καί Πολιτική Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως καί Δημοσιονομική Θεωρία κ.λ.π. ἀπό 18 Ὀκτωβρίου—18 Νοεμβρίου. Κατ' ἐπιλογή μαθήματα (δύο): Θεωρία καί Τεχνική Προγραμματισμοῦ 1 καί 11, Θεωρία καί Τεχνική Ἀξιολογήσεως Ἐπενδύσεων, Διάρθρωση καί Προβλήματα Ἑλληνικῆς Οἰκονομίας, Ἱστορία Οἰκονομικῶν Θεωριῶν, Νομισματική Θεωρία, Θεωρία Διεθνοῦς Ἐμπορίου καί Ἰσοζυγίου Πληρωμῶν, ἀπό 18 Ὀκτωβρίου—18 Νοεμβρίου.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Μέ ὑπουργική ἀπόφαση διορίζονται οἱ ἀκόλουθοι πτυχιοῦχοι τῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς σάν δόκιμοι καθηγητές Γυμναστικῆς καί τίθενται στή διάθεση τῶν νομαρχιακῶν ὑπηρεσιακῶν συμβουλίων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως πρός τοποθέτησή τους σέ σχολεῖα τῆς δικαιοδοσίας τους :

Εὐάγγ. Π. Βλάσσης στό ΝΥΣΜΕ Πέλλης, Χριστόδ. Χ. Χούμας στό ΝΥΣΜΕ Βοιωτίας, Παναγ. Ἰ. Κραββαρίτης στό ΝΥΣΜΕ Φθιώτιδος, Ἀλλέξ. Δ. Κυρίτσης στό ΝΥΣΜΕ Τρικάλων γιά τόν Ν. Γρεβενῶν, Χρ. Α. Πέππας στό ΝΥΣΜΕ Λέσβου, Σπυρ. Ἰ. Βυθούλκας στό ΝΥΣΜΕ Ἠλείας, Μάμ. Δ. Χαραμαντᾶς στό ΝΥΣΜΕ Δωδεκανήσου, Δημ. Σ. Πέτκος στό ΝΥΣΜΕ Ἔβρου, Ἀθαν. Γ. Γεωργακόπουλος στό ΝΥΣΜΕ Μεσσηνίας, Χρ. Κ. Ρούσσος στό ΝΥΣΜΕ Ἄρτης γιά τόν Ν. Πρεβέζης, Ἐμμαν. Κ. Κρανιωτάκης στό ΝΥΣΜΕ Χανίων, Γεώργ. Κ. Παπαγεωργίου στό ΝΥΣΜΕ Χαλκιδικῆς, Κων. Β. Μυρωτῆς στό ΝΥΣΜΕ Πειραιᾶς, Κωνστ. Γ. Τασίνας στό ΝΥΣΜΕ Καρδίτσης, Παναγ. Ν. Σγοντζῆς στό ΝΥΣΜΕ Κεφαλληνίας, Ἀθαν. Π. Ζάκας στό ΝΥΣΜΕ Φλωρίνης, Δημ. Π. Ἐλευθερίου στό ΝΥΣΜΕ Μεσσηνίας, Παν. Χ. Πασσᾶς στό ΝΥΣΜΕ Εὐβοίας, Ἰωάν. Β. Ζιώγας στό ΝΥΣΜΕ Καβάλας γιά τόν Ν. Δράμας, Χρ. Θ. Μάγγος στό ΝΥΣΜΕ Ἄρτης γιά τόν Ν. Πρεβέζης, Γεωργ. Α. Καλύβας στό ΝΥΣΜΕ Πέλλης, Γεώργ. Γ. Μάλφας στό ΝΥΣΜΕ Ἄρτης γιά τόν Ν. Λευκάδος, Γεώργ. Θ. Τσιτρούλης στό ΝΥΣΜΕ Ἔβρου, Γκουίντο (Κωνστ.) Ἰ. Καΐτσης στό ΝΥΣΜΕ Μεσσηνίας, Πασχ. Α. Χατζηαθανασίου στό ΝΥΣΜΕ Κιλκίς, Ἀνδρέας Π. Φουράκης στό ΝΥΣΜΕ Χανίων, Βασ. Χ. Μπόροβας στό ΝΥΣΜΕ Λακωνίας, Ἰωάν. Θ. Ἀποστολόπουλος στό ΝΥΣΜΕ Λακωνίας, Γεώργ. Τσιάτσος στό ΝΥΣΜΕ Ἰωαννίνων γιά τόν Ν. Θεσπρωτίας, Σπυρ. Γ. Λάμπου στό ΝΥΣΜΕ Ἔβρου, Γεώργ. Χ. Νίκου στό ΝΥΣΜΕ Ἄρτης, Κωνστ. Π. Οἰκονόμου στό ΝΥΣΜΕ Αἰτωλ)νίας, Βασ. Κ. Νταλιάνης στό ΝΥΣΜΕ Μεσσηνίας, Παναγ. Δ. Νικολακέας στό ΝΥΣΜΕ Καβάλας γιά τόν Ν. Δράμας, Γεώργ. Γ. Ἀρακελιώτης στό ΝΥΣΜΕ Ρεθύμνης, Κωνστ. Η. Παπαδιώτης στό ΝΥΣΜΕ Ἰωαννίνων, Θεόδ. Ἰ. Πλάτανος στό ΝΥΣΜΕ Κυκλάδων, Ἀθαν. Κ. Σκέντζος στό ΝΥΣΜΕ Χαλκιδικῆς, Γεώργ. Π. Μαθίδης στό ΝΥΣΜΕ Κοζάνης, Σπυρ. Μ. Κοντοσώρος στό ΝΥΣΜΕ Πειραιᾶς γιά τό Γυμνάσιο Πόρου, Εὐστρ. Π. Μπίτσηκας στό ΝΥΣΜΕ Καβάλας, Ἐμμαν. Τζανῆς στό ΝΥΣΜΕ Λασιθίου, Κωνστ. Φ. Παπανάγνου στό ΝΥΣΜΕ Ἔβρου καί Ξενοφ. Γ. Βασιλειάδης στό ΝΥΣΜΕ Κοζάνης.

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ

Ὁ ὑπουργός Παιδείας μέ ἐγκύκλιό του πρός τίς ἀρμόδιες ὑπηρεσίες τῆς δικαιοδοσίας του, συνιστᾶ κόπως αἱ διατάξεις περί προαγωγῶν καί μεταθέσεων, τηρῶνται ἐφεξῆς ἀπαρεγκλίτως, ὑπογραμμίζει δέ παράλληλα ὅτι ἐοῦδεμίαν καθυστέρησιν θά συγχωρήση ἐν περιπτώσει καθ' ἣν σημειωθῆ καθυστέρησις περαιώσεως τῆς διαδικασίας τῶν προαγωγῶν πέραν τοῦ Ἰουλίου καί τῶν μεταθέσεων μετά τήν λῆξιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἔτους».

ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΘΗΝΩΝ

Καλοῦνται οἱ φοιτητές ὅλων τῶν ἐτῶν τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν πού ἐπιθυμοῦν νά ἐξετασθοῦν στό μάθημα τῆς Εἰδικῆς Νοσολογίας, νά δηλώσουν συμμετοχή στή γραμματέα τοῦ καθηγητοῦ κ. Γ. Δόβκου μέχρι καί τῆς 7ης Ὀκτωβρίου, 1—2 μ.μ. Οἱ ἐξετάσεις θά γίνουν ἀπό 15 ἕως 30 Ὀκτωβρίου, ἡ δέ δηλωθεῖσα ἡμερομηνία θά εἶναι ἀμετάκλητη.

● Ἐκ τῆς Θεραπευτικῆς Κλινικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, καλοῦνται νά προσέλθουν γιά ἐγγραφή στό μάθημα τῆς Θεραπευτικῆς οἱ δετεῖς φοιτηταί τῆς Ἰατρικῆς καθημερινῶς 12—1 μ.μ. στά ἐξωτερικά ἰατρεῖα τῆς Κλινικῆς, φέροντες μαζί τους τό βιβλιάριο σπουδῶν τους. Οἱ ἐγγραφές θά συνεχισθοῦν μέχρις τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων.

ΑΙΤΗΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Φοιτητές τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς ζητοῦν ἀπό τή Σύγκλητο καί τό ὑπουργεῖο Παιδείας νά ἐντάξουν τό μάθημα τῆς Ἐμπορευματολογίας στά κατ' ἐπιλογήν μαθήματα, γιά τούς ἑξῆς λόγους :

«1) Ὁ φοιτηταί τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς ἀκολουθοῦν οἰκονομικόν κύκλο σπουδῶν καί κατά συνέπειαν τά μαθήματα πρέπει νά εἶναι καθαρῶς οἰκονομικά. 2) Τό μάθημα τῆς Ἐμπορευματολογίας, γιά νά μή ποῦμε ὅτι οὐδεμία σχέση ἔχει μέ τόν οἰκονομικό κύκλο σπουδῶν, λέγομε ὅτι ἐλάχιστη σχέση ἔχει. 3) Στήν ἀδελφή Σχολή ('Ανωτάτη Ἐμπορική) εἶναι στά κατ' ἐπιλογήν μαθήματα. 4) Οἱ ἀπόφοιτοι τῆς Α.Β.Σ. γιά τήν πλήρη κατάρτισή τους ὡς ἀπόφοιτοι Οἰκονομικῆς Σχολῆς, πρέπει πρῶτα νά διδάσκωνται ὑποχρεωτικῶς τά μαθήματα πού ἔχουν σχέση μέ τόν κύκλο τῶν Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν καί δευτερεύοντως νά διδάσκωνται ἄλλα μαθήματα».

ΦΥΣΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ

Γνωστοποιεῖται στούς ἐπί πτυχίῳ φοιτητές τοῦ Χημικοῦ Τμήματος τῆς Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ὅτι ἡ προθεσμία ὑποβολῆς τῶν αἰτήσεων γιά τή συμμετοχή στίς προφορικές ἐπί πτυχίῳ ἐξετάσεις περιόδου Νοεμβρίου ἐ.ἔ. ὁρίσθηκε ἀπό 15 Ὀκτωβρίου μέχρι καί τῆς 28ης τοῦ αὐτοῦ μηνός, τίς ἡμέρες καί ὧρες πού δέχεται ἡ Γραμματεία τῆς Σχολῆς.

Ε.Μ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

Μέ ὑπουργική ἀπόφαση, ἐτό εἰς τήν ἕδραν τῆς Γεωδαισίας ὑπαγόμενον μάθημα «Θεωρία Σφαλμάτων καί Μέθοδος Ἐλαχίστων Τετραγώνων», ὑπάγεται ἐφ' ἑξῆς εἰς τήν ἕδραν τῆς Τοπογραφίας. Ὁμοίως τό μάθημα «Γεωδαισία καί Τοπογραφία Μεταλλείων» ὑπαγόμενον εἰς τήν ἕδραν τῆς Τοπογραφίας, ὑπάγεται ἐφ' ἑξῆς εἰς τήν ἕδραν τῆς Γεωδαισίας».

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΘΗΝΩΝ

Ὁ καθηγητής τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς κ. Φ. Μπουμπουλίδης θά ἐξετάσῃ προφορικῶς τούς ἐπί πτυχίῳ τεταρτοετεῖς φοιτητές στό μάθημα τῆς Μεσαιωνικῆς καί Νεωτέρας Ἑλληνικῆς Φιλολογίας τίς ἑξῆς ἡμέρες καί ὧρες: α) Τμῆμα Γαλλικῶν Σπουδῶν 5 Ὀκτωβρίου, 8 π.μ., Τμῆμα Ἀγγλικῶν Σπουδῶν 6)10, 8 π.μ., Τμῆμα Ἱστορικό 12)10 8 π.μ., Τμῆμα Φιλολογικό (Α—Κ) 14) 10 8 π.μ., Τμῆμα Φιλολογικό (Λ—Ω) Φιλοσοφικό, Βυζαντινῶν καί Νεοελληνικῶν Σπουδῶν 16)10 8 π.μ., β) Παλαιοῦ Κεκονισμοῦ: Τμήματα Φιλολογικῶν, Ἀγγλικῶν καί Γαλλικῶν Σπουδῶν, Νεωτέρου Ἑλληνισμοῦ 27 Ὀκτωβρίου, 8 π.μ. Ἡ ἐξέταση θά γίνῃ στό γραφεῖο τοῦ κ. καθηγητοῦ.

ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗ ΣΜΑΛΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ

Μέθοδος ταχυτάτη, ἀποτελεσματική. — ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ — ΕΓΓΡΑΦΑΙ, Σόλωνος 130.

Μετά δέκα ἡμέρες ἡ ἀπόφαση τοῦ Ἐφετείου

ΟΙ ΕΦΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

ρίζει σαφῶς τί σημαίνει ἡ λέξη, προσδιορίζοντάς την στήν ἀναστολή τῶν σχετικῶν ἄρθρων τοῦ Συντάγματος, πού δέν ἐπιτρέπει τήν πολιτική δραστηριότητα τῶν κομμάτων καί τήν ἵδρυσή τους. Ὁ ἴδιος συνήγορος εἶπε ὅτι ἄν συνέβαινε κάποιος ἀπό τά ἱδρυτικά μέλη νά παρεκτροπῆ σέ πολιτικολογία, μέ τή μορφή πού καθορίζεται αὐτή ἀπό τό Συμβούλιο Ἐπικρατείας, δέν θά ἦσαν στήν ἐξορία σήμερα τά ἱδρυτικά μέλη τῆς Ἑταιρίας, ἀλλά στή φυλακή, μετά ἀπό δίκη.

Ἐκ μέρους τῆς Νομαρχίας ἀναπτύχθηκαν οἱ λόγοι, γιά τούς ὁποίους ἦταν σκόπιμη ἡ διόλυση τῶν σωματείων, καί χαρακτηρίσθηκαν σάν ἀδόσιμοι οἱ ἰσχυρισμοί τους. Μέ τό ἴδιο πνεῦμα ἀγόρευσε καί ὁ εἰσαγγελεύς κ. Ζεγκίνης, ὁ ὁποῖος ζήτησε τήν ἀπόρριψη τῆς ἐφέσεως.

Ὁ κ. Κακριδῆς

Γιά τήν Ἑταιρία κατέθεσε ὁ καθηγητής τοῦ Πανεπιστημίου κ. Ἰ. Κακριδῆς, ὁ ὁποῖος εἶπε ὅτι πραγματοποιοῦσε ἐποικοδομητική δραστηριότητα γιά τήν ἐπίλυση τῶν προβλημάτων τῆς χώρας καί ὅτι ἔγινε μέλος της, διότι ἐκεῖνοι πού ποιοῦσαντο εἶχαν ἐπιστημονικό κῦρος καί ἦσαν ἐθνικῶς ἀδιόβλητοι. Κατέθεσε ὅτι ὁ ἴδιος διηύθυνε τή συζήτηση γιά τό γλωσσικό ζήτημα καί ὅτι στή διάρκειά της ἐπικράτησε ὑποδειγματική τάξη. «Νομίζω, εἶπε, ὅτι τό γλωσσικό ζήτημα δέν ἐκφοβίζει τόσο στήν ἐπικράτηση τῆς δημοτικῆς ἤ τῆς κεθαρεύουσας, ὅσο στόν κίνδυνο πού προκύπτει σήμερα ἀπό τήν εἰσβολή ξένων λέξεων στή γλώσσα μας».

Ὁ κ. Κακριδῆς ἀναφέρθηκε σέ διάφορα ἀποσπάσματα ἀπό σχολικά βιβλία, ὅπου, κατά τήν ἄποψή του, εἰσάγεται ἡ πολιτικολογία σ' αὐτούς τούς ἴδιους τούς μαθητάς τῶν σχολείων.

Τό ἔργο τῆς ΕΜΕΠ

«Τό ἔργο τῆς Ἑταιρίας ἦταν καθαρά ἐθνικό ἔργο, καί τάσσεται στά πλαίσια τῶν προσπαθειῶν γιά τήν προκοπή τοῦ τόπου αὐτοῦ. Ἐπάλεψε μέ ὅλη της τήν καρδιά νά δώσει λύσεις καί ἑπομένως ἔχω τήν σίγουρη ... ὅτι δέν πολιτικολογοῦσε. Ἡ ἀλήθεια βγαίνει ἀπό τή σύνοψη τῶν γεγονότων καί θά λάμψει. "Ολοι ἔχουμε ὑποχρέωση νά βοηθήσουμε τόν τόπο νά λύσει τά ζέοντα προβλήματα τοῦ ἑλληνισμοῦ».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σέ μιά συζήτηση ἀνεφέρθη ὅτι στά σχολεῖα γίνεται πλύση ἐγκεφάλου στά παιδιά. Τί λέτε, γίνεται;

ΜΑΡΤΥΣ: Τά βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου δυστυχῶς δέν κυκλοφοροῦν. "Ολες οἱ προσπάθειές μου νά τά βρῶ ἀπέβησαν ἄκαρπες. Δέν μπορῶ λοιπόν νά τά ἐλέγξω γιατί δέ μοῦ δίδονται. Δέν γνωρίζω πολλά, ἀλλά ἄν κρίνω ἀπό αὐτό πού ἔχω... (στό σημεῖο αὐτό ὁ κ. Κακριδῆς διαβάζει ἀπόσπασμα ἀπό τό βιβλίο 'Ιστορίας πού διδάσκεται, τοῦ ΟΕΣΒ).

ΠΡ.: Ποιός τό ἔγραψε; "Ισως κάποιος ἀγράμματος δάσκαλος.

ΕΦΕΤΗΣ: Πῶς ἐννοεῖτε τήν «μελέτη», ὅπως ἀναφέρεται στούς σκοπούς τῆς Ἑταιρίας;

ΜΑΡΤ.: Νά μελετᾶ τά ἄλυτα προβλήματα τοῦ τόπου.

ΕΦ.: Τί ἐννοεῖτε «νά μελετᾶ» σάν ἑταιρία; Τί σημαίνει μελέτη;

ΜΑΡΤ.: Μέ τή συζήτηση. Μέ τό νά ἀναλαμβάνουν πολλοί ἀπό ἕνα μέρος τοῦ κάθε προβλήματος, νά ἐκθέτουν τίς ἀπόψεις τους καί νά γίνεται συζήτηση. Τό θέμα εἶναι νά προκληθεῖ ἀνησυχία στόν κόσμο, νά βροῦν καί ἄλλα βιβλία νά ἐνημερωθοῦν ἀκόμα περισσότερο καί νά διαφωτισθοῦν πάνω στό κάθε πρόβλημα τοῦ τόπου αὐτοῦ.

ΠΡ.: Εἴπατε πῶς σκοπός ἦταν νά προκαλέσει μιάν ἀνησυχία. Δέν θά ἦταν ὅμως προτιμότερο νά ὑποβάλει ἕνα ὑπόμνημα στό ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας καί νά ἀναφέρει τά βιβλία αὐτά, φέρ' εἰπεῖν, πού εἶναι κακογραμμένα, γιά νά βοηθήσει ἔτσι στή λύση τοῦ προβλήματος;

ΜΑΡΤ.: Κατ' ἀρχήν θέλω νά διευκρινίσω ὅτι μέ τή λέξη ἀνησυχία, ἐννοῶ τήν πρόκληση τοῦ ἐνδιαφέροντος γιά περαιτέρω ἀπασχόληση. "Οταν μιλῶ μίλησα γιά τό γλωσσικό, μίλησα γενικώτατα. "Οχι γιά τά βιβλία. "Αν ἀνέφερα ὅλα αὐτά, τότε θά μέ κατηγορούσαν γιά δημαγωγία καί πολιτικολογία. Δέν ἔκανα διάλεξη.

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΣ (Μαγκάκης) : Κατά τίς συζητήσεις ἔγιναν ὁλοκρατικές ἐκδηλώσεις;

ΜΑΡΤ.: Εἶπα ὅτι διεξήχθη μέ ἀπόλυτη τάξη. "Οχι μόνον τά μέλη τῆς Ἑταιρείας, ἀλλά καί οἱ νέοι κράτησαν ἀπόλυτη, ὑποδειγματική τάξη.

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΣ (Γκολιανόπουλος): Στίς συζητήσεις ἔπαιρναν μέρος μόνο μέλη τῆς Ἑταιρείας καί μή μέλη;

ΜΑΡΤ.: 'Απ' ὅ,τι κατάλαβα καί μή μέλη, διακεκριμένοι ἐπιστήμονες. Τό λέω γιατί κάποτε ὁ κ. Πεσματζόγλου μοῦ εἶχε ἀναφέρει γιά κάποια συζήτηση γιά τόν ἑλληνισμό καί εἶχα ἐρωτήσει τόν καθηγητή κ. Ἀνδριώτη ἄν ἐπιθυμῆ νά μετάσχῃ.

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΣ Νομάρχου: Αὐτός ὁ Πεπονῆς, ὁ παλιός πολιτικός, κάποιος Κρητικός, κάποιος Στασινόπουλος, εἶναι εἰδικοί γιά νά συζητοῦν τέτοια θέματα;

ΜΑΡΤ.: "Ολοι εἶναι ἄνθρωποι τῶν γραμμάτων, συγγραφεῖς καί ποιητές πού ἔχουν καί ἀντιμετωπίζουν καθημερινά προβλήματα μέ τή γλώσσα.

Ὁ ὑπαστυνόμος τῆς Γενικῆς Ἀσφαλείας Κ. Γιαβρᾶς κατέθεσε στό δικαστήριο, ὅτι ὑπῆρχαν πληροφορίες ὅτι ἐπεδιώκετο πολιτική κίνηση μέ τήν Ἑταιρία ἀπό μέρους ἱδρυτικῶν μελῶν καί ὅτι ὁ Παρταλίδης εἶχε διορθώσει χειρόγραφο ἄλλου κομμουνιστοῦ, στό ὁποῖο ἐπαινοῦσε τό